



OBS Valckesteyn
POORTUGAAL

MR JAARVERSLAG

2021/2022



Inleiding

Voor u ligt het MR-jaarverslag over het schooljaar 2021-2022. In dit verslag wordt kort ingegaan op de samenstelling, de rol en overlegstructuur van de medezeggenschapsraad. Ook is een aantal belangrijke onderwerpen die de het afgelopen schooljaar zijn behandeld, beschreven.

Dit verslag is beknopt. Veel informatie is immers reeds via de maandbrief, mail en de website van de school verstrekt. Mocht informatie uit dit verslag desalniettemin tot vragen leiden, dan staan de leden van de medezeggenschapsraad uiteraard open voor een nadere toelichting.



Inleiding	1
Rol van de MR	3
Rol van de GMR	3
Ouderbetrokkenheid	3
Vergaderingen	3
Samenstelling MR	4
Verkiezingen	4
Deskundigheidsbevordering	4
Onderwerpen schooljaar 2021/ 2022.....	4
TENSLOTTE:	8



Rol van de MR

De rol van de MR komt voort uit de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR heeft een eigen en onafhankelijke rol binnen de school. De MR bevordert naar vermogen openheid, helderheid en onderling overleg in de school tussen bestuur, personeel en ouders/verzorgers. De raad tracht in het overleg met ouders, leerkrachten en directie een bijdrage te leveren aan de inhoud en organisatie van het onderwijs op de school.

Op een aantal punten heeft de MR, advies- en instemmingsrecht en kan zij meebeslissen over belangrijke onderwerpen. De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement, dat tweejaarlijks door de raad wordt geëvalueerd.

Rol van de GMR

Het bevoegd gezag voor OBS Valckesteyn is de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Albrandswaard (SOPOA). Inspraak in bovenschoolse zaken vindt plaats door middel van de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). In de GMR zitten 4 leden van Valckesteyn, twee leerkrachten en twee ouders. De GMR vergaderde in het algemeen met een frequentie van acht weken. In elke MR-vergadering is verslag gedaan van GMR-zaken.

Ouderbetrokkenheid

Via persoonlijke contacten, de website, maar ook in de reguliere vergaderingen van de MR kunnen ouders participeren en nadere uitleg vragen over wat zij verder van belang achten. Het onderwerp ouderbetrokkenheid maakt onderdeel uit van de jaaragenda van de MR.

Vergaderingen

In het schooljaar 2021-2022 is de MR 8 maal bijeen geweest om te vergaderen op de volgende datums:

Woensdag 29 september 2021

Woensdag 10 november 2021

Woensdag 12 januari 2022

Woensdag 23 februari 2022

Woensdag 23 maart 2022

Woensdag 11 mei 2022

Woensdag 8 juni 2022

Woensdag 29 juni 2022

Deze vergaderingen waren openbaar en toegankelijk voor alle ouders en teamleden tot 20.30 uur (openbaar gedeelte). Na dit gedeelte was er een besloten gedeelte, waar zaken besproken werden waarover binnen de MR nog besluitvorming moest plaatsvinden (vertrouwelijk gedeelte).

Een van de locatieleiders van OBS Valckesteyn is gedeeltelijk bij de MR-vergaderingen aanwezig geweest om toelichting te geven over agendapunten en vragen te beantwoorden ten behoeve van de besluitvorming.



Samenstelling MR

De MR bestaat conform het reglement uit 4 personeelsleden (personeelsgeleding) en 4 ouders (oudergeleding). De samenstelling van de MR in het schooljaar 2021-2022 was als volgt:

Lijst van leden medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Naam	Start		Aftreden
Nicole	2021	1 ^e periode	2025
Marisca	2018	1 ^e periode	2022
Krissy	2021	1 ^e periode	2026
Anne	2018	1 ^e periode	2022

Personeelsgeleding:

Naam	Start		Aftreden
Ingeborg	2018	1 ^e periode	2022
Christa	2015	2 ^e periode	2023
Bianca	2021	1 ^e periode	Begin 2022 gestopt
Aline (voorzitter) *	2018	1 ^e periode	2022
Sten	2022	1 ^e periode	Augustus 2022 gestopt

*) eveneens lid van de GMR

Verkiezingen

Er zijn dit jaar geen verkiezingen geweest.

Deskundigheidsbevordering

De MR heeft afgelopen schooljaar geen training gevolgd voor het bevorderen van de deskundigheid. In de evaluatie van de MR is wel aangegeven dat het voor volgend schooljaar interessant is om gastsprekers uit te nodigen over bepaalde onderwerpen.

Onderwerpen schooljaar 2021/ 2022

Het afgelopen jaar heeft de MR onder meer de volgende onderwerpen behandeld:



COVID-19

Besmettingen van Covid lopen op en af. Bij de najaarsgolf is afgesproken dat de persconferentie is afgewacht en daarna stemmen directie en bestuurder af m.b.t. eventuele aanpassingen. Bij afnemende besmettingen kwam het bespreekpunt hoe om te gaan met ouders in de school en wanneer dit wel en niet wenselijk was.

De ventilatie op de scholen is onderzocht. Rond de zomer 2022 is begonnen met het plaatsen van een installatie voor het zuiveren van de lucht in de lokalen en hal.

NPO-GELDEN

Communicatie naar ouders m.b.t. het signaleren van de gevolgen van de lockdown op cognitief functioneren van de kinderen en wat we als school aanbieden om resultaten te verbeteren vanuit de NPO gelden.

NPO-gelden worden gedurende meerdere jaren gebruikt. De NPO-gelden zijn o.a. besteed om de achterstanden in rekenen en begrijpend lezen weg te werken bij kinderen met tegenvallende resultaten. Lezen in groep 3 blijft achter. Dit zien we ook op de andere scholen van de stichting. Er extra leeshulp wordt ingezet. Verder worden de volgende interventies worden gecontinueerd: RT, intervisie, uitpluiggesprekken/coaching, uitleg bij verrijking.

BEGROTING

De begroting is met de MR gedeeld en toegelicht. De begroting is goedgekeurd. In de begroting is ook een budget opgenomen voor het schoolplein van Noord.

BELEIDSPLAN ICT

Huidige beleidsplan ICT is niet goedgekeurd als beleidsplan maar als 'werkplan ICT' op Valckesteyn voor schooljaar 2021-2022. De MR adviseert om in het beleidsplan digitalisering op te stellen met o.a. het beleid vanuit de stichting op het gebied van digitalisering van het onderwijs, verbeteren van leeropbrengsten van kinderen, bieden van onderwijs op maat.

HUISHOUDELIJK REGLEMENT EN MR-REGLEMENT

Dit is afgelopen jaar weer ge-updatet.

SOP

Het schoolondersteuningsplan voor het samenwerkingsverband RiBa is door de MR, met inachtneming van enkele aanpassingen, goedgekeurd. Deze wordt op de website geplaatst.

EVALUATIE SCHOOLTIDEN

Er is gesproken over hoe de leraren het ervaren dat de schooltijden zijn aangepast. Daarin wordt aangegeven dat het rust geeft dat er na de TSO minder brandjes geblust hoeven te worden. Tegelijkertijd wordt er wel ervaren dat er minder rustpunten tussendoor zijn.

De meeste ouders lijken positief te zijn over het continurooster. Meer rust, minder in het verkeer etc. Sommige ouders missen de woensdagmiddag en vinden de lunchpauze te kort, dit kan niet op een andere manier worden ingevuld omdat er dan te weinig onderwijstijd overblijft. Bij de kleuters wordt wel iets meer tijd aan het eten besteed.



OUDERBETROKKENHEID

De MR heeft met elkaar gesproken over mogelijke acties om de ouderbetrokkenheid bij school te vergroten. Er zijn ideeën besproken en deze zijn meegenomen in de teamoverleggen. Specifiek aandachtspunt hierbij was de informatie-avond. Dit punt is beschreven in een apart kopje. Datzelfde geldt voor PR en de website.

Ouderbetrokkenheid bij de MR is vergroot door de communicatie van de activiteiten van de MR via de nieuwsbrief, maar ook via Parro. Sinds dit schooljaar zijn er e-mails van ouders binnengekomen met bespreekpunten. Ook is er een ouder aangesloten bij het open gedeelte van de MR.

WEBSITE

De website is verbeterd en gebruiksvriendelijker gemaakt. De jaarplanning is zichtbaarder gemaakt. Ook is de lay-out passend gemaakt voor een webbased versie en een mobiele webpagina. Op de website is een link gemaakt met de Facebook-pagina's van de locaties. De inschrijflink wordt aangepast naar een aanmeldlink (ivm zorgplicht bij inschrijven). De schoolgids komt op een zichtbare plek op de website.

PR

PR vergroten (o.a. Facebook-pagina voor Zuid). PR van de MR is vergroot door het plaatsen van berichten op Parro.

INFORMATIE-AVOND

Per schooljaar 2022-2023 wordt de informatie-avond op een andere manier vormgegeven. Belangrijkste onderdelen op de informatie-avond worden:

- ouders informeren over de belangrijkste gebeurtenissen van het schooljaar.
- ouders laten inschrijven voor hulp op school
- belangrijke onderwerpen, die zijn aangedragen door de ouders, bespreken
- opvallendheden m.b.t. de hele groep direct bespreekbaar maken.

Tijdpad voor het nieuwe schooljaar:

- 1e week: algemene schoolinfo en specifieke groepsinfo
- 2e week: formulier kennismakingsgesprekken en inputformulier kleuters naar ouders
- 3e week: kennismakingsgesprekken
- 5e week: infoavond (belangrijke groepsinfo, gespreksonderwerpen aangedragen door ouders, bevindingen eerste weken, intekenlijst ouderhulp, gezondheid etc.)

Mochten er in september maatregelen zijn i.v.m. COVID-19, dan is het uitgangspunt een interactieve infoavond met kleine groepjes ouders.



ANALYSE CITO

Op verzoek van de oudergeleding zijn de resultaten van de Cito van januari 2022 besproken. De resultaten zijn gedeeld binnen de stichting en met leerkrachten om passende interventies te bepalen. NPO gelden zijn o.a. ingezet op Zuid voor rekenen en begrijpend lezen. Voor een aantal kinderen heeft dit effect gehad. Op Noord worden de combinatiegroepen voor rekenen 3 dagen per week uit elkaar gehaald voor effectieve instructie en meer leerlingbegeleiding.

TEVREDENHEID SPEILING

Tevredenheid speiling:

29% respons van de ouders (erg laag)

78% respons leerkrachten

Punten die onvoldoende scores:

- oudertevredenheid van Noord over de hele linie
- kwaliteitszorg zowel Zuid als Noord

Extra feedback op bovenstaande punten wordt gevraagd van ouders, leerlingen en leerkrachten. Ook worden er enkele verbeterpunten genoemd voor de enquête: meer gebruiksvriendelijk, meer mogelijkheden om antwoorden toe te lichten, eindvraag 1 positief en 1 verbeterpunt. Een advies om de respons te vergroten is dat leerkrachten in de toekomst een reminder naar ouders sturen via Parro, bijv. twee dagen voor sluitdatum.

VALCKESTEYN-NOORD ZELFSTANDIGE LOCATIE PER 2022-2023

Jaimy is aangesloten bij de vergadering om het een en ander te vertellen over de toekomst van Valckesteyn Noord. Dit wordt per 2022-2023 een zelfstandige locatie. Er is nog geen eigen BRIN-nummer, de locatie voert wel een eigen begroting. Doel van de nieuwe school is het versterken van de onderwijskwaliteit vanuit visie. De groepen worden als volgt weergegeven: 1/2 (1 leerkracht), 3/4/5 en 6/7/8 (beide 1 leerkracht plus 1 onderwijsondersteuner). Er is een plan van aanpak opgesteld om dit te bereiken. Dat plan bestaat o.a. uit scholenbezoek in het land en professionele begeleiding.

Vanaf januari 2023 zullen stapsgewijs de MR Zuid en MR Noord losgekoppeld worden. I.v.m. vast aantal uren voor niet-lesgevende taken kan het aantal leerkrachten in MR niet (aanzienlijk) verhoogd worden.

REKENMETHODE

De belangrijkste bevindingen van de leraren van de nieuwe rekenmethode 'Getal en Ruimte' zijn dat er nog enkele fouten zitten in de methoden en nakijkboeken, hier is contact over en dit wordt herzien. De online omgeving werkt nog niet optimaal. Bij Toets 1 (kale sommen) worden hogere scores behaald dan bij toets 2 (toepassen in de context). Bij verhaaltjessommen krijgen leerlingen houvast door het gebruik van een vast stappenplan.



SNAPPET PILOT

Een aantal groepen heeft Snappet geprobeerd als pilot. De bevindingen zijn: Snappet sluit op dit moment niet voldoende aan bij de rekenmethode Getal en Ruimte. Ook positieve ervaringen zoals adaptief werken, automatiseren en volgen van prestaties. We blijven nog met de papieren methode werken. De proeflicentie van Snappet blijft open tot de zomer 2022 voor verder onderzoek.

BEWEGEND LEREN

Voor Rekenen is de methode: 'Met sprongen vooruit' geïmplementeerd (rekenen groep 3). Ook wordt er door de schooldag heen veel gebruik van coöperatieve werkvormen. De herziene taalmethode 'PIT' bevat veel oefeningen met beweging.

BELEIDSPLAN DOUBLEREN/VERSNELLEN

Dit plan is besproken en goedgekeurd in de MR. Daarna is het besproken in de teamvergadering.

BURGERSCHAPSPLAN

Burgerschapplan is besproken. Op verzoek van de MR zijn er enkele aanpassingen gedaan in het burgerschapsplan op, o.a. H6 Aanbod, H7 Meten van kwaliteit, integratie godsdienst in zaakvakken.

FUNCTIONEREN VAN DE MR

De MR heeft in de laatste vergadering haar eigen functioneren kritisch bekeken.

Wat gaat goed?

- MR is kritisch en gericht op verbetering.
- Informatievoorziening is op orde.
- Prettige en veilige sfeer.

Wat kan beter?

- Als zaken afgetikt zijn, niet opnieuw aanhalen.
- Duidelijkheid gewenst indien MR instemmingsrecht heeft. Bij agenda vermelden.
- Verdelen van de taken.

Wat hebben is er nodig?

- Voorlichting aan de MR over bepaalde zaken ter professionalisering.
- Support voor Noord bij het MR overgangstraject. Ook tips en tops vragen bij andere MR die splitsing heeft meegemaakt.

TENSLLOTTE:

Als MR gaan wij ook het komend schooljaar kritisch opbouwend te werk bij punten die ons worden voorgelegd. De MR blijft zich professionaliseren door de trainingen in de praktijk te brengen en elkaar te scherpen. Wij waarderen betrokkenheid, bijvoorbeeld door het open gedeelte van een vergadering bij te wonen, of door een bepaald onderwerp op de agenda van de MR te zetten. Wij houden u middels Parro, ValckNews en de website op hoogte houden van vergaderupdates.